

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

02.07.2021

№ 95/01-09

г. Вологда

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытие 2030»

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» проводится в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74, и Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2021 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2020 года № 2082 (с последующими изменениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (далее – Положение, Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Т.Н. Багулину.

И.о. директора



О.В. Широкова

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области 28 января 2019 года № 74.

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Департамент образования Вологодской области;

автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.4. Тематические партнеры Конкурса:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 12 до 18 лет, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие (не более трех человек).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки проведения и порядок участия Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с сентября по декабрь 2021 года в два этапа:

I – региональный:

с 1 сентября по 1 октября 2021 года – приемка работ;

с 1 октября по 1 ноября 2021 года – оценка конкурсных работ и отбор участников регионального очного этапа;

с 1 ноября по 1 декабря 2021 года – защита работ, подготовка приказа и наградных документов.

II – федеральный:

с ноября 2021 года по февраль 2022 года – оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа;

очный – апрель 2022 года в г. Москве.

4.2. Для участия в региональном этапе Конкурса образовательная организация в срок до 1 октября 2021 года в адрес организаторов направляет заявку и согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 2, 3, 4 к Положению на e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

5.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

Для обучающихся в возрасте от 12 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Экспериментальная зоология позвоночных животных» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также

приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика и биотехнология» (изучение генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач).

5.1.3. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

5.1.4. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (разработка и реализация программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы, прошедшие апробацию в течение не менее 2-х лет).

6. Критерии оценки конкурсных работ Конкурса

6.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном этапе:

6.1.1. Исследовательская работа:

соответствие работы требованиям к ее оформлению;

актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

6.1.2. Проект:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;
актуальность и новизна проекта;
наличие организационных механизмов реализации проекта;
наличие бизнес-плана;
объем работы и количество предлагаемых решений;
степень самостоятельности участия в реализации проекта;
практическая значимость реализации проекта;
качество оформления и наглядность проекта;
информационное сопровождение проекта.

6.1.3. Описание лучшей практики:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
актуальность и новизна представленной практики;
соответствие содержания поставленной цели и задачам;
грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
степень программно-методического сопровождения;
практическая значимость конкурсных материалов;
информационное сопровождение представленной практики.

6.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном этапе:

6.2.1. Опытно-исследовательская работа:

степень актуальности проблемы, затронутой в теме представленной работы,
соответствие цели и задачам;
использование инновационных технологий, новаторских методик,
обоснованность их применения в практической деятельности;
достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
качество демонстрационных экспонатов, их внешний вид и этикетирование;
эстетичность, выразительность и оригинальность оформления демонстрационных экспозиций;
четкость доклада, презентация экспозиции, соблюдение регламента;

творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения материалом, ответы на вопросы;

результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др.).

6.2.2. Проект:

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

6.2.3. Описание лучшей практики:

новаторство и уникальность;

разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;

программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;

материально-техническое обеспечение;

эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстрационного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстрационного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

7. Порядок организации и проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в очном формате с применением дистанционных технологий.

7.2. По итогам каждой из номинаций определяются победитель и призеры Конкурса.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Участники Конкурса, не являющиеся победителями и (или) призерами, отмечаются сертификатами участника.

7.4. Наградные документы направляются участникам конкурса в электронном виде.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по организации и проведению Конкурса осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

9. Координатор Конкурса

Шаталова Елена Владимировна – старший методист АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Адрес: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, тел. 8(8172)28-69-08, e-mail: ekovorcdod@yandex.ru.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение.

Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

закключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект;

обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

бизнес-план;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей образовательной практики должно иметь: титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия объединения, организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:
актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
характеристику условий, в которых создавался опыт;
описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:
информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
разработки мероприятий;
сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Демонстрационные материалы не высылаются и Оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на финал Конкурса.

Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

№ п/п	Номинация	Сведения об авторе			Сведения о педагоге		
		Ф.И. (полностью)	Возраст, класс	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Контактный телефон

Руководитель образовательной организации

«__» _____ 2021 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)
М.П.

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (сокращенное наименование АОУ ДО ВО «РЦДОД»)

адрес местонахождения: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, телефон: 8 (8172) 28-69-00

адрес электронной почты: secretar-rcdop@edu35.ru

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт серии _____ № _____
кем выдан _____

когда выдан «____» _____ года
зарегистрированного(ой) по адресу: _____

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

**Согласие
родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Родитель _____ (законный _____ представитель) _____ несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) «____» _____ 20__ г. рождения,

что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____ от «____» _____ 20__ г.,
выдано _____

,
принимающего участие в мероприятиях автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» (далее – Организация), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», п. 1 ст. 64 Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего ребенка Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				

	дата рождения				
	место рождения				
	сведения, удостоверяющие мою личность (свидетельство о рождении /паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
http://rcdod.edu35.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/rcdop	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

«_____» _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель):

_____ (подпись)/_____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет и жюри Конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет и жюри Конкурса прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2021 года.

Подпись: _____ / _____